

ROCCO GUGLIELMI

ASSISTENTE SOCIALE

TRENTO

◦ INFO PERSONALI ◦

Data di nascita
10 settembre 1985

Nazionalità
Italiana

Patente di guida
B

◦ COMPETENZE ◦

Multitasking

Creatività

Lavoro di squadra

Flessibilità

Gestione Leadership

Lavoro di squadra

Advocacy

Abilità comunicative

◦ LINGUE ◦

Inglese

Francese

PROFILO PROFESSIONALE

Lavoro nel sociale in progetti di prevenzione, sostegno e tutela per adulti, minori e famiglie, coniugando l'approfondimento teorico alla pratica professionale, promuovendo pratiche riflessive e dialogiche, pratiche di advocacy e "future dialogues", in un'ottica di continua evoluzione, sperimentazione ed innovazione.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tutor accademico tirocini Servizio Sociale presso Università degli Studi di Trento
gennaio 2018 — settembre 2020 e dall'ottobre 2022— presente

Tutor di tirocini e stage per il corso di laurea triennale in Servizio Sociale e il corso di laurea magistrale in Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali. Organizzazione di percorsi formativi ad hoc di tirocinio per le studentesse e gli studenti, creazione di strumenti di valutazione, lezioni in aula e sostegno alla didattica, organizzazioni di momenti formativi in aula ed esperienziali/laboratoriali e di rielaborazione in gruppo per supervisori e studenti, gestione ed organizzazione di momenti di tutorship individualizzata per studentesse e studenti; attività di approfondimento e ricerca con l'équipe tutor in merito all' "apprendere dall'esperienza" usando e facilitando riflessività.

Responsabile - coordinatore presso Comunità Murialdo Trentino Alto Adige
ottobre 2020 — ottobre 2022

Da settembre 2021 responsabile (full time) di progetti dell'area genitorialità in Alto Adige e in Trentino (sostegno alla genitorialità, accompagnamenti educativi individualizzati, interventi di spazio neutro), inoltre coordinatore-responsabile di due centri diurni socio educativi a Laives.

Da ottobre 2020 al settembre 2021 sono stato coordinatore di un centro socio educativo territoriale a Rovereto che accoglie minori delle scuole elementari e medie segnalati dal Servizio Sociale Territoriale: gestione dell'équipe educativa, gestione e controllo della documentazione professionale, produzione di scrittura professionale, relazione diretta con accolte ed accolti, gestione della relazione con i genitori e relativo accompagnamento a renderli soggetti attivi della progettualità, nonostante le fragilità presenti.

Docente di "Laboratorio di progettazione Sociale" presso Università degli Studi di Parma

gennaio 2018 — luglio 2019

Collaborazione con la docente Giuseppina Parisi nel corso "Laboratorio di Progettazione Sociale" per la Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Sociali con focus sulle pratiche dialogiche e di co-costruzione di futuro che possono essere messe in gioco nella progettazione.

Educatore presso Progetto 92 scs

luglio 2015 — settembre 2020

Dal 01 ottobre 2017: operatore in ambito di interventi individualizzati domiciliari, di spazio neutro e di incontri protetti per minori e famiglie, sia nella sede dello spazio neutro che a domicilio e nella Casa Circondariale di Spini di Gardolo .

Fino al settembre 2017: operatore presso un gruppo appartamento per minorenni accolti sia in forma residenziale che semiresidenziale;

sperimentazione di pratiche dialogiche e di advocacy (tramite lo strumento dei "dialoghi sul futuro"); supervisione tirocinanti della laurea triennale in Servizio Sociale per l'Università degli Studi di Trento.

Educatore presso Comunità Murialdo Trentiano Alto Adige

marzo 2014 — giugno 2015

Operatore in un centro diurno per minorenni; sperimentazione di attività di analisi dei bisogni partecipata, co-progettazione e valutazione partecipata con i ragazzi e le famiglie con riferimento

metodologico alla teoria delle intelligenze multiple di E. Gardner; interventi di educativa domiciliare, educativa di strada, sostegno alla genitorialità (con sperimentazione di tecniche dialogiche e relazionali per poter facilitare la partecipazione nella progettazione e nella valutazione dell'intervento), facilitazione di gruppi di genitori e di volontari. Uso del kit "Sostenere la genitorialità".

- **Educatore presso Progetto 92 scs**

febbraio 2014 — marzo 2014

Operatore in ambito di educativa scolastica e in un gruppo appartamento per minorenni.

- **Tutor didattico corso di laurea in Servizio Sociale presso Università degli Studi di Parma**

novembre 2012 — settembre 2013

Supporto agli studenti nel percorso accademico: sostegno e facilitazione nell'individuare un "metodo" per affrontare le criticità riscontrate nella preparazione degli esami curricolari.

Co-progettazione ed organizzazione con gli studenti di attività didattico-integrative di gruppo, fra pari, come sostegno e rinforzo nella preparazione degli esami curricolari.

Creazione di uno spazio fisico e di una piattaforma virtuale per poter dare voce agli studenti dei diversi anni di corso, mettendoli in comunicazione, con l'obiettivo di facilitare dinamiche di aiuto fra pari e il dialogo con la segreteria e i docenti.

Presidente Casa Accoglienza alla Vita Padre Angelo ODV

Gennaio 2023 – presente

Ruolo di cerniera fra direttivo e gruppo di lavoro, gestione delle dinamiche del consiglio direttivo, supporto al direttore e al coordinamento. Coordinamento volontario delle IDE attive e gestione delle equipe delle educatrici coinvolte.

Costruzione di dinamiche di advocacy nel gruppo di lavoro e delle persone accolte e relativa costruzione di dinamiche organizzative innovative e processi di "sintonizzazione" fra livelli organizzativi.

Relazione con l'Ente finanziatore, organizzazione di attività di fundraising e momenti formativi per il gruppo di lavoro e le/i volontarie/i.

Progettazione e realizzazione del percorso di "naming" che sta accompagnando la strada verso il cambio del nome dell'ente.

Costruzione e coordinamento del Progetto Autonomie in ProPagAzione (finanziato da Banca Intesa) che consente di attivare tirocini di inclusione sociale per donne madri accolte nelle strutture. I tirocini hanno la peculiarità di partire dagli interessi delle donne, per lavorare sulla loro motivazione al lavoro e sono pensati in contesti del territorio che danno disponibilità ad accogliere a seguito di un processo di incontro e sensibilizzazione.

Partecipazione come referente al CNCA. Organizzazione in prima persona sul territorio di momenti formativi e di incontro legati ad eventi CNCA (es: Settimana dell'Accoglienza).

-  **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- **Corso di alta formazione in Guida Relazionale - Centro Studi Erickson**

ottobre 2017 — dicembre 2017

Corso di alta formazione Erickson per diventare "Guida relazionale" secondo il metodo Relational Social Work. (Contenuti: Cos'è una rete: rete fra servizi, rete fra persone, rete sociale, rete di fronteggiamento. Il ruolo della Guida Relazionale: favorire l'empowerment di utenti e familiari. Facilitare la rete di fronteggiamento nel lavoro di casa, nel lavoro

con i gruppi e nell'ambito delle azioni di sviluppo di comunità. Saper individuare preoccupazioni collettive e finalità condivise. L'azione della Guida relazionale sui casi e la facilitazione del problem solving congiunto. Costruire protocolli che facilitano la relazionalità. Sviluppare risorse esperienziali e valorizzare il capitale sociale. Le principali metodologie relazionali partecipative e la loro applicazione nei vari contesti del lavoro sociale. Analisi di buone pratiche coerenti con il metodo del Relational Social Work)

Master in Tutela dei Minori - Centro Studi Erickson

gennaio 2015 — luglio 2016

Contenuti: lavorare con le famiglie in tutela minorile: basi metodologiche e teoriche. L'intervento precoce con minori in

difficoltà. Il modello dei Future Dialogues. L'indagine sociale: strumenti, metodi, obiettivi. Le Family Group Conference nella tutela minorile. La funzione del facilitatore. Le procedure di servizio sociale nella tutela minorile. Le comunità per minori: metodologie di intervento, di formazione e di valutazione. Il colloquio motivazionale con gli adolescenti.

Tesi conclusiva: "Percorsi di care leaving relazionale in tutela minori".

Iscrizione all'albo Erickson degli *operatori di advocacy*.

Iscritto alla Laurea Magistrale Metodologia, Organizzazione e Valutazione dei Servizi Sociali da dicembre 2023

Laurea in Servizio Sociale, Università degli Studi di Parma

settembre 2010 — ottobre 2013

Laurea in Servizio Sociale presso l'Università degli studi di Parma con votazione 110/110 Lode; iscritto presso l'Albo degli Assistenti Sociali del T.A.A. al n.916

Tesi di ricerca in Politiche Sociali dal titolo: *"Figli orfani di genitori in vita": un'indagine sul conflitto fra associazioni e servizi sociali nei casi di allontanamento dal nucleo di origine.*

TIROCINI:

MARZO-GIUGNO 2013: 300 ore di tirocinio presso il "Centro per l'infanzia", via Coni Zugna, Trento. Supervisore: assistente sociale dott.ssa Berloffia Anna.

FEBBRAIO-MARZO 2012: 150 ore di tirocinio (più altre 50 di volontariato) presso il gruppo appartamento di via Bolzano 56 (Trento) gestito dalla Cooperativa Sociale Progetto92. Supervisore: assistente sociale dott. Lasta Davide

Medicina e chirurgia, Università degli Studi di Bari

ottobre 2005 — luglio 2010

Corso di studi non portato a conclusione

Maturità scientifica, Liceo scientifico F. Ribezzo

settembre 1999 — giugno 2004

Conseguita Maturità Scientifica con votazione 100/100

★ **FORMAZIONE ESPERIENZIALE: PARTECIPAZIONE ATTIVA NELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE**

○ **Consigliere dell'Ordine degli Assistenti Sociali del Trentino Alto Adige**
luglio 2017 — giugno 2021

- Membro della "Commissione consultiva per l'autorizzazione alla Formazione Continua e all'accreditamento": organizzazione di eventi formativi, partecipazione ad attività di ricerca, gestione di richieste di accreditamento di eventi di formazione continua.
- Gestione, per gli ambiti di competenza dell'Ordine, del progetto biennale "I servizi sociali nel rapporto con la comunità: memorie professionali dagli anni cinquanta del Novecento alla contemporaneità", finanziato dalla Fondazione CARITRO, avente come ente capofila ANFFAS realtà partner l'Ordine ASTAA, Fondazione Demarchi, Fondazione Museo Storico, APPM.
- Da gennaio 2018, eletto **Tesoriere** dell'Ordine Regionale degli Assistenti Sociali: costruzione di bilanci previsionali e consuntivi, gestione e monitoraggio degli impegni di spesa, creazione di determine per variazioni di bilancio e impegni di spesa, gestione dei fornitori e della fatturazione, stretta collaborazione con tecnici commercialisti e DPO.

★ **CONTRIBUTI ALLA RICERCA**

○ **Ambiti di ricerca**

- Nel corso del 2019 realizzati focus group con l'équipe tutor per realizzare un contributo portato alla conferenza Italiana di Servizio Sociale e alla Conferenza per i 20 anni del CdI In Servizio Sociale a Bressanone dal titolo: *"Quale spazio oggi nel tirocinio per l'integrazione fra teoria e pratica"*
- Nell'ambito del ciclo di seminari *"Guardare avanti. Gli assistenti sociali interrogano se stessi"* organizzato dall'Università degli Studi di Trento, ho portato il mio contributo da relatore, in data 14 dicembre 2016, nell'ambito del tema *"Professionisti nell'incertezza"*, focalizzando su come l'incertezza possa divenire una "risorsa operativa"; ho presentato delle considerazioni metodologiche e relative declinazioni nella pratica professionale con riferimento all'utilizzo di advocacy, ascolto riflessivo, dialogicità, "dialoghi sul futuro" e valutazione partecipata tramite analisi SWOT nelle mie esperienze di attività di sostegno alla genitorialità, supervisione di tirocinanti assistenti sociali e progettazione partecipata di percorsi di "servizi sociali"

- Partecipazione al convegno del 30-31 gennaio 2015 " 1st Italian conference call on social health education and training " a Rovereto: creazione di un paper e di un poster dal titolo "SWOT: strumento guida per la presa di consapevolezza nei volontari"
- Partecipazione al convegno del 6 giugno 2014 "Il Tirocinio come pratica situata", presso l'Università Bicocca di Milano: creazione di un paper e di un poster in collaborazione con la docente dott.ssa Dotti Monica, dott.ssa Alessandra Bernardi e la dott.ssa Elena Abbruzzese. Segue pubblicazione del capitolo "Praticare il tirocinio, partecipare e condividere la professione: l'applicazione dell'analisi SWOT al percorso di valutazione" nell'ambito del testo "Il tirocinio come pratica situata. Le esperienze dei corsi di laurea in Servizio Sociale" a cura di Mara Tognetti Bordogna

○ Pubblicazioni

- Nel corso del 2020, nell'ambito del periodico quadrimestrale "Altrestorie" n. 59/60 della Fondazione Museo Storico pubblicato l'articolo "Non si arriva mai al compimento" glossario intimo del lavoro sociale.
- Nel corso del 2018 contribuito alla scrittura del capitolo relativo al Trentino Alto Adige nel libro "La violenza contro gli assistenti sociali in Italia", edito da Franco Angeli nel 2019.
- M. Dotti, A. Bernardi, E. Abbruzzese, R. Guglielmi (2015), "Praticare il tirocinio, partecipare e condividere la professione: l'applicazione dell'analisi SWOT al percorso di valutazione" nell'ambito del testo "Il tirocinio come pratica situata. Le esperienze dei corsi di laurea in Servizio Sociale" a cura di Mara Tognetti Bordogna.

★ COMPETENZE MATURE

- Ottima capacità di inserimento, di condivisione, di ascolto e di partecipazione attiva e propositiva nel lavoro in equipe; ottime capacità di comunicazione. Abilità di pratiche dialogiche, di advocacy e di "guida relazionale" secondo il metodo del Relational Social Work.
- Ottime capacità di progettazione, organizzazione del lavoro e gestione delle dinamiche connesse.
- Buona conoscenza del programma GenoPro (programma per la costruzione di Genogrammi).
- Esperienza nell'ambito di tecniche di progettazione partecipata.
- Esperienza di redazione e scrittura di documentazione professionale.
- Abilità maturata di ascolto attivo e riflessivo.
- Capacità di gestione e conduzione di un colloquio di aiuto in tutte le sue fasi.
- Abilità nell'uso di strumenti tipici del servizio sociale : genogrammi, cronogrammi ed ecomappe.
- Esperienza in tecniche di valutazione partecipata, in particolare facendo riferimento alla sperimentazione, a vari livelli, dell'applicazione dell'Analisi SWOT.
- Acquisita abilità nella conduzione di gruppi e nella gestione di relative dinamiche interne.
- Abilità da facilitatore nell'ambito di pratiche dialogiche e partecipative

★ ULTERIORI INFORMAZIONI

○ Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo del 30 Giugno 2003, n.196. Le informazioni contenute in questo curriculum vitae sono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Acconto alla pubblicazione del mio CV in ottemperanza alle disposizioni di legge dettate in materia di trasparenza (D.Lgs. 33/2013)

○ Trento, 25 marzo 2025

Rocco Guglielmi

